

# CURSO



Impartido por:

**Teresa Versyp**

Licenciada en Física,  
Experta en Física Cuántica,  
docente, investigadora y autora del libro:

*“LA DIMENSIÓN CUÁNTICA”*



Más información: [www.teresaversyp.com](http://www.teresaversyp.com)

## *Bases cuánticas de la relación cuerpo-mente*

**Sábado, 5 de noviembre de 9:30 a 14:30h**



La **Física Cuántica** es el campo de interconexión entre la materia y la energía, estableciendo las bases para la conexión entre el cuerpo y la mente.

La **medicina holística** se basa en los principios de la cuántica.

**NAVAN** Herbolari

C/ La Rutlla, 75 Terrassa (Barcelona) Tlf: 931259839 – 680315915



## DIRIGIDO A:

Toda persona interesada en la Física Cuántica y su relación con la conciencia; de especial interés para los profesionales de la salud.

## Objetivos:

- *Dar a conocer los principios básicos de la Física Cuántica*
- *Explicar cuáles son los estudios más recientes de la cuántica aplicada al estudio del ser humano desde la dimensión energética*
- *Profundizar en toda esta dimensión de energías de la cual formamos parte y ver las repercusiones en el ámbito de la salud*
- *Abordar desde un punto de vista científico las energías sutiles que forman parte del ser humano y del Universo*
- *Establecer un punto de conocimiento importante de la conciencia, y de la interacción con el cuerpo y con el entorno*

## TEMARIO:

- **Cambio de paradigma:** de la visión mecanicista-newtoniana al paradigma cuántico
- **Conceptos básicos:** energía, materia y naturaleza dual de la luz
- **Principios cuánticos fundamentales:** principio de no-localidad, principio de incertidumbre y superposición, dualidad onda-partícula, el observador como parte del sistema
- **El cuerpo bioenergético**
  - **El campo electromagnético**
  - **El campo holográfico de información:** estructura holográfica y multidimensional del ser humano y del Universo
  - **Estudio cuántico de la conciencia:** la conciencia como estado cuántico coherente y fenómenos cuánticos en la interacción cuerpo-mente

